

## 目录

<b>第一章 总论</b>	<b>1</b>
1.1 项目概况	1
1.2 项目建设单位情况:	3
1.3 项目法人	3
1.4 可研编制依据与范围	6
1.5 结论和建议	7
<b>第二章 项目建设背景与必要性</b>	<b>8</b>
2.1 项目建设背景	8
2.2 项目建设的必要性	9
<b>第三章 需求分析</b>	<b>12</b>
3.1 需求现状	12
3.2 建设标准	13
3.3 需求分析	14
<b>第四章 建设场址和建设条件</b>	<b>17</b>
4.1 场址原则	17
4.2 建设条件	18
4.3 自然条件	19
<b>第五章 建设规模与建设内容</b>	<b>23</b>
5.1 建设原则	23
5.2 建设规模和建设内容	23
5.3 建筑设计指导思想及建设原则	23

5.4 建筑方案.....	25
<b>第六章 节能、节水措施.....</b>	<b>40</b>
6.1 节能.....	40
6.2 节水.....	42
<b>第七章 环境影响评价.....</b>	<b>45</b>
7.1 环境评价主要依据.....	45
7.2 环境影响分析.....	45
7.3 环境保护初步方案.....	47
7.4 环境影响评价结论.....	48
<b>第八章 劳动安全卫生与消防.....</b>	<b>49</b>
8.1 安全卫生方针和原则.....	49
8.2 安全卫生目标.....	49
8.3 危害因素分析及防护措施.....	50
8.4 安全卫生措施.....	50
8.5 消防措施.....	52
<b>第九章 组织机构与人力资源配置.....</b>	<b>55</b>
9.1 项目组织管理.....	55
9.2 项目管理.....	56
9.3 人力资源配置.....	57
9.4 人员培训.....	57
<b>第十章 项目建设进度.....</b>	<b>58</b>
10.1 进度安排原则.....	58

10.2 项目实施步骤.....	58
10.3 项目实施进度.....	58
<b>第十一章 项目招投标.....</b>	<b>60</b>
11.1 招投标依据.....	60
11.2 招投标形式.....	61
11.3 投标步骤.....	61
<b>第十二章 估算与资金结算.....</b>	<b>63</b>
12.1 投资估算.....	63
12.2 资金筹措.....	64
<b>第十三章 社会效益评价.....</b>	<b>66</b>
13.1 社会评价的含义.....	66
13.2 社会评价目的.....	66
13.3 社会评价的原则.....	66
13.4 社会影响分析.....	67
13.5 社会风险分析.....	68
13.6 社会效益评价结论.....	68
13.7 社会评论.....	69
<b>第十四章 风险分析及保障措施.....</b>	<b>70</b>
14.1 项目主要风险因素分析.....	70
14.2 保障措施.....	71
<b>第十五章 研究结论与建议.....</b>	<b>73</b>
15.1 结论.....	73

15.2 建议.....	74
--------------	----

# 第一章 总论

## 1.1 项目概况

### 1.1.1 项目名称：

和布克赛尔县第二中学综合教学楼（高级中学）综合教学楼建设项目

### 1.1.2 建设地点：

和布克赛尔县第二中学综合教学楼园内

### 1.1.3 项目法人：

和布克赛尔县教育和科学技术局

项目法人：张永娟（和布克赛尔县教育和科学技术局局长）

### 1.1.4 建设性质：

新建

### 1.1.5 建设期：

2019 年 9 月开工-2020 年 6 月底竣工验收

### 1.1.6 项目建设内容与规模：

新建综合教学楼 9700 平方米建筑四层。高级中学：设置普通教室；实验室、音乐教室、美术教室、书法教室、地理教室、语言教室、计算机教室、劳动技术教室等专用教室及其辅助用房；合班教室、图

书馆、科技活动室、心理咨询室、体育活动室等公共教学用房及其辅助用房。

### 1.1.7 投资规模及资金筹措：

1、**项目总投资：**2308.00 万元，其中工程建设费用 2012.84 万元，工程建设其他费用 185.26 万元，预备费用 109.90 万元。

2、**资金筹措：**项目总投资 2308.00 万元，申请中央资金 892.00 万元，县财政资金 1416.00 万元。

### 1.1.8 项目主要技术、经济指标：

项目主要技术经济指标详见表 1-1

**表 1-1 主要技术、经济指标表**

序号	指标名称	单位	数值	备注
一	建设内容			
1	教学楼	平方米	9700	
二	建设投资	万元	2308.00	
1	工程费用	万元	2012.84	
2	其他费用	万元	185.26	
3	预备费用	万元	109.90	
三	资金筹措	万元	2308.00	
1	申请中央预算内资金	万元	2308.00	
四	建设年限	年	1	

## 1.2 项目建设单位情况:

和布克赛尔县第二中学综合教学楼成立于 1964 年, 位于和布克赛尔县和布克东街 24 号, 学校占地面积 46785.2 m<sup>2</sup>, 校舍建筑面积 11746 m<sup>2</sup>。学校于 2018 年 8 月与县第一中学, 现是和布克赛尔县唯一一所高级中学, 学校现有教职工共 125 人, 高级教师 28 人、一级教师 36 人、党员 43 人。在校学生 911 名, 共 29 个教学班。

目前学校有老教学楼 1 栋 (建筑面积: 4000 m<sup>2</sup>, 建成时间为: 1985 年), 教学楼 1 栋 (建筑面积 4000 m<sup>2</sup>, 建成时间为: 2011 年) 综合实验楼 1 栋 (建筑面积: 3900 m<sup>2</sup>, 建成时间为: 2006 年), 塑胶田径运动场 1 个, 2 个机房, 班班通设备 30 套, 录播室 1 间, 多媒体室 5 间, 办公电脑 269 台, 图书阅览室藏书 37047 册, 音乐教室 3 间、美术教室 3 间、舞蹈室 1 间, 语音室 1 间、阶梯教室 1 间; 绿化草坪面积为 7800 平方米, 运动场面积 14390 平方米。

## 1.3 项目法人

和布克赛尔县教育和科学技术局是主管全县教育工作的市政府教育行政工作部门。主要职责如下:

(一) 全面贯彻党和国家的教育方针、政策, 贯彻实施国家有关教育的法律、法规和规章, 研究制定全县教育工作的地方性行政措施并监督执行。

(二) 研究全县教育发展战略思路, 统筹规划、协调指导全县教育体制和办学体制等方面的改革; 研究制定全县教育事业的发展规划及年度计划, 并组织实施。

(三) 综合管理全县基础教育(含学前教育)、高等教育、职业教育、成人教育以及扫盲等工作;负责全县普通高中、职业中学和市区初中的设立与变更;负责市区初中、普通高中、职业高中、职业中专新生录取和学籍管理工作;负责教育督导、评估与检查。

(四) 统筹管理本部门教育经费;提出市财政预算内教育经费预算方案的建议;负责统筹管理省拨和市下达的教育经费,并归口管理国外、境外对本市教育的援助和贷款;协同市财政部门指导和管理市属高校的财务工作;组织协调局管学校教育经费的审计监督工作。

(五) 综合管理全县教育系统的劳动人事工作,协同市有关部门,研究提出局管各学校(单位)的机构设置和人员编制的意见;组织指导各级各类学校教师资格证书制度的实施和教师资格的认定工作;统筹规划并指导除部、省属大中专院校以外的其他学校的教师和教育行政干部队伍建设工作;指导教育人事制度改革;负责全县中小学校高级、中级教师专业技术职务评审审核工作。

(六) 归口管理全县的学历教育、社会力量办学工作,负责市属成人中专的设置、撤销、更名,社会力量办学机构的设立与变更审批工作。

(七) 规划和指导全县中小学及有关学校的教育教学工作,指导各级各类学校的德育、体育、艺术教育、劳动技术教育和国防教育等工作。

(八) 主管全县师范类毕业生的就业分配工作,负责拟订职业中专、普通高中、职业高中、中师招生计划和招生工作;负责全县自学考试工作。

(九) 指导校办产业工作，协调、指导高校和局直属学校后勤及后勤改革工作和安全保卫工作；指导教育学会、协会、基金会、研究会等社团组织工作。

(十) 负责直属学校(单位)党的建设和思想政治工作，规划和指导学校的精神文明建设工作；指导各县(市)区教育行政部门党的建设和思想政治工作；协助省委教工委做好在通大中专院校党的建设和思想政治工作以及高校稳定工作。

(十一) 配合市委组织部做好部管学校(单位)干部的考察和管理工作；负责局管干部的考察、管理工作。

(十二) 在市纪委(监察局)的领导下，做好大中专院校和局直属单位的纪律检查和监察工作。

(十三) 负责各级各类学校工会工作，指导中小学共青团、统战和知识分子工作。

(十四) 统筹管理和指导协调全县语言文字工作；指导全县文字规范化建设，监督检查语言文字的应用情况；负责普通话推广和普通话水平测试工作。

(十五) 归口管理全县教育系统对外交流工作；负责全县学校聘请外籍教师和中小学接收外国留学生、港澳台学生资格审核工作。

(十六) 承办市委、市政府交办的其他事项。

## 1.4 可研编制依据与范围

### 1.4.1 可研报告编制的依据

(1) 《中华人民共和国教育法》；

- (2) 《防震减灾法》；
- (3) 《全国中小学校舍安全工程实施方案》；
- (4) 《中小学设计规范》GB 50099—2011；
- (5) 教育部、建设部、归家计委《教学楼建设标准》和有关规定；
- (6) 国家及自治区、地区有关政策、法规和规定；
- (7) 《新疆教育事业“十三五”规划》；
- (8) 《新疆维吾尔自治区中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》；
- (9) 《国家中长期改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》；
- (10) 国家和地方发布的有关设计规范；
- (11) 项目法人提供的项目建设相关资料。

#### **1.4.2 研究工作方位**

根据国家基本建设项目可行性研究报告内容和深度要求，重点从以下几个方面着手研究：（1）建设背景及必要性；（2）需求分析；（3）建设方案；（4）节能与节水；（5）劳动安全、卫生与消防；（6）环境影响评价；（7）招投标方案；（8）投资估算与资金筹措；（9）社会评价；（10）风险分析。

## 1.5 结论和建议

通过对项目综合分析与论证可知，该项目建设目标明确，项目建设资金有保障，符合国家及自治区关于中小学教育发展的政策和方针。项目建设地点水、电、暖、交通、通讯等基础设施条件良好，项目建设规模从和布克赛尔县教育发展规模及学校缺口需要出发，按照国家，《城市普通中小学校舍建设标准》进行建设，建设国模合理。项目实施后，可以提高学校的教学条件，完善教学设施，解除校舍安全隐患。对提高教学质量意义重大。

建议采取如下措施确保项目顺利实施：

- 1、协调各方关系，落实项目建设条件；
- 2、进一步落实项目建设资金，向上级有关部门做好汇报工作，确保项目建设资金按时足额到位；
- 3、严格控制项目投资，加强项目成本的管理、核算。根据建设资源节约型社会的要求，在设计、施工和使用中，做好建设的节能、节地、节水、节财。

## 第二章 项目建设背景与必要性

### 2.1 项目建设背景

教育是一项基础性战略性产业，是科教兴国的重要组成部分，是一项功在当代、利在千秋的事业。教育事业的兴衰，事关下一代的成长，事关人民整体素质的提高，事关经济社会的长远发展，事关全面建设小康社会的进程。新形势下的经济竞争说到底还是人才的竞争，人才的竞争就是教育质量的竞争。从长远看，地方的人民素质的高低、掌握知识的程度和拥有人才的数量，决定这一个地方经济发展的速度、发展质量和发展后劲。进入新世纪，世界各国尤其是发达国家，都把发展、振兴教育最为首要任务和基本国策，增加教育投入，加大教育改革力度。

为贯彻落实《国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》和全国教育工作会议精神，国家发改委和教育部在“十三五”期间实施边远地区学校建设。

九年义务教育全面普及，进入均衡发展新阶段，学前三年毛入园率提前实现《教育规划纲要》2020年目标，高中阶段教育基本普及，基本公共教育服务体系和现代职业教育体系基本确立，高等教育大众化水平显著提升，继续教育持续发展，全民终身学习的态势初步形成。教育质量稳步提升，我国学生在经济合作与发展组织开展的国际学生评估项目中表现良好，我国成为国际工程联盟本科教育互认协议成员，一批高校和学科世界排名显著提升。

近年来，自治区进一步加大对各级各类教育的投入，不少学校新建、扩建了教学楼、学生宿舍和食堂，学校办学条件得到极大改善，教育面貌发生了新变化。

在此背景下，为切实改善高中办学条件，发挥政府投资效益，而进一步争取国家更大的支持，和布克赛尔县教育局根据自身实际情况提了和布克赛尔县第二中学综合教学楼建设项目。

## 2.2 项目建设的必要性

城乡和区域教育发展差距进一步缩小，大中城市义务教育阶段“择校热”有所缓解，国家助学制度更加完善，农村义务教育学生营养改善计划深入实施，贫困地区学生的体质健康得到改善，进城务工人员随迁子女、农村留守儿童、残疾学生受教育权利得到更好保障，中西部地区特别是农村学生接受优质高等教育的机会明显增加。

但与实际需求相比，农村高中校舍不足等办学条件严重短缺的问题仍然存在。特别是中西部非“两基”攻坚县大部分属于粮食主产区和农业人口大县，经济基础薄弱，财政比较困难，当年靠积极进取、迎难而上实现的“两基”目标，水平较低，基本办学条件仍然较差。据统计，中西部农村初中生均校舍面积为 6.17 平方米，与国家规定的 9.72 平方米相差 3.55 平方米；生均生活用房为 2.79 平方米，与国家规定的 4.34 平方米相差 1.55 平方米。要巩固中西部地区“两基”成果，就要进一步增加投入，完善其基本办学设施。推动未纳入“两基”攻坚激活实施范围的中西部地区农村初中校舍改造，改善农村初中办学条件，已成为人民群众最关心、最直接和最现实的问题。

(2) 项目的实施是贯彻落实新的义务教育法，促进义务教育均衡发展，推进教育公平的重要手段

新《义务教育法》明确规定国务院和县级以上地方人民政府应当合理配置教育资源，促进义务教育均衡发展，改善薄弱学校的办学条件。把义务教育均衡发展作为一个方向性目标，不断促进教育公平，对我国的义务教育均衡发展提出了更高要求。中西部农村地区义务教育目前面临新的发展困难。一方面，城乡之间还很不平衡，办学条件和水平仍然存在一定差距。另一方面。随着城镇化进程的加快，农村学生不断向县城和一些人口规模较大的乡镇集中，导致大班额现象日益严重；

综上所述，项目的实施，是以人为本加强社会建设和国家教育公平政策的体现，是贯彻科学发展观和构建社会主义和谐社会的重要举措，对改善中西部农村义务教育基础设施条件，缩小城乡、区域差距，推进基本公共服务均等化等具有重要意义。

因此，本项目的实施是十分必要的、可行的。

## 第三章 需求分析

### 3.1 需求现状

#### 3.1.1 项目区教育现状

和布克赛尔县有各级各类学校机构 37 所，中小学在校生 6613 人（其中少数民族 4889 人，汉族 1724 人，民汉比例为 7.4: 2.6）。小学在校生 4196 人（其中少数民族 3117 人，汉族 1079 人，民汉比例为 7.4: 2.6），初中在校生 1510 人（其中少数民族 1134 人，汉族 376 人，民汉比例为 8: 2），高中在校生 907 人（其中少数民族 638 人，汉族 269 人，民汉比例为 7: 3）。

全县共有幼儿园 18 所（民办幼儿园 3 所、公立幼儿园 15 所）；中小学 15 所（其中，双语学校 9 所）；中等职业学校 3 所（职高 1 所<只有教师没有学生>、教师进修学校 1 所、职业技术学校 1 所）。双语学校 9 所（含义务教育学校 7 所，中学 2 所），双语班级 69 个，学生 1749 人。

编制部门核定的县教育系统事业编制数 698 名（其中高中编制 104 名、初中编制 158 名、小学编制 314 名、幼儿园编制 122 名）。实有在职在编教职工 1263 人（含“特岗计划”教师），专任教师 1054 人（小学专任教师 582 人，初中专任教师 171 人，高中专任教师 112 人，幼儿园专任教师 189 人，少数民族教师 684 人，其中不能胜任国语教学教师 83 人，长期病假 6 人），县财政聘用幼儿教师 74 人，县

财政聘用中小学教师 62 名。

中小学和幼儿园共有高级教师职称 168 人，占总人数 15%；一级教师职称 365 人，占总人数 32%；二级教师职称 506 人，占总人数 44%，未评 108 人，占总人数 9%。

目前，教师短缺情况：不能胜任国语教学教师 83 人，民汉合校后，高中缺专业教师 15 人，城关小学 400 余名学生整体转型为汉语班，缺国语教师 15 人。

教学后勤管理中心住宿学生 358 名（男生 196 人、女生 162 人），主要生源是县城 4 所中小学。寄宿制学校 6 所，分别是九年一贯制学校、夏孜盖中心校、查和特小学、布斯屯格牧场小学、查干库勒乡学校、伊克乌图布拉克牧场小学，有寄宿生 300 余名。后勤服务保障聘用人员情况：食堂聘用人员 52 人、校车司机 3 人；保安公司聘用安全保卫人员 85 人，转岗人员从事寄宿制学校宿舍管理工作。

### 3.1.2 项目学校现状

和布克赛尔县第二中学成立于 1964 年，位于和布克赛县和布克东街 24 号，学校占地面积 46785.2 m<sup>2</sup>，校舍建筑面积 11746 m<sup>2</sup>。学校于 2018 年 8 月与县第一中学、第三中学合校，现是和布克赛尔县唯一一所高级中学，学校现有教职工共 125 人，高级教师 28 人、一级教师 36 人、党员 43 人。在校学生 911 名，共 29 个教学班。目前学校有老教学楼 1 栋（建筑面积：4000 m<sup>2</sup>，建成时间为：1985 年），教学楼 1 栋（建筑面积 4000 m<sup>2</sup>，建成时间为：2011 年）综合实验楼

1 栋（建筑面积：3900 m<sup>2</sup>，建成时间为：2006 年），塑胶田径运动场 1 个，2 个机房，班班通设备 30 套，录播室 1 间，多媒体室 5 间，办公电脑 269 台，图书阅览室藏书 37047 册，音乐教室 3 间、美术教室 3 间、舞蹈室 1 间，语音室 1 间、阶梯教室 1 间；绿化草坪面积为 7800 平方米，运动场面积 14390 平方米。

### 3.2 建设标准

根据《城市普通中小学校校舍建设标准》建标[2002]102 号：

第六条：学校建设规模：高级中学每班 50 人；

第七条：城市普通中小学校舍由教学及教学辅助用房、办公用房、生活服务用房三部分组成。

第十四条：生活服务用房的配置标准。

1、城市普通中小学校的建设规模应根据批准的学校规模、城市规划的要求确定。

学校规模和班额人数

①完全小学：12 班、18 班、24 班、30 班，每班 45 人。

②九年制学校：18 班、27 班、36 班、45 班，小学阶段每班 45 人、中学阶段每班 50 人。

③高级中学：12 班、18 班、24 班、30 班，每班 50 人。

④完全中学：18 班、24 班、30 班、36 班，每班 50 人。

⑤高级中学：18 班、24 班、30 班、36 班，每班 50 人。

城市普通高级中学专用教室使用面积表 单位：m<sup>2</sup>

用房名称	基 本 指 标				规 划 指 标				备注
	18~24 班		30~36 班		18~24 班		30~36 班		
	套数	面积	套数	面积	套数	面积	套数	面积	
实 验 室（理、化、生）	3~4	403~522	5~6	641~760	3~4	403~522	5~6	641~760	
音乐教室	1	96	1	96	1	96	1~2	96~169	
美术教室	—	—	—	—	1	119	1	119	
书法教室	—	—	—	—	1	96	1	96	
地理教室	—	—	—	—	1	96	1	96	
语言教室	1	119	1	119	1~2	119~215	2	215	
计算机教室	1	119	1	119	1	119	1~2	119~215	
劳动技术教室	1	119	1	119	1~2	119~238	2	238	

注：每套用房面积中包括辅助用房面积。

（三）公共教学用房。均应配置合班教室、图书馆等公共教学用房及辅助用房。城市普通高级中学、完全中学、高级中学公共教学用房的使用面积，不宜小于表 7-1、7-2、7-3 的规定。

表 7-1 城市普通高级中学公共教学用房使用面积表 单位：m<sup>2</sup>

用 房 名 称	基本指标				规划指标				备注
	12 班	18 班	24 班	30 班	12 班	18 班	24 班	30 班	
合班教室	133	173	213	253	133	173	213	253	
图 书 室	181	261	340	420	181	261	340	420	
科技活动室	—	—	—	—	36	54	72	90	
心理咨询室	—	—	—	—	18	18	18	18	
体育活动室（器材室）	(63)	(63)	(63)	(63)	740	1040	1340	1340	

注：各种用房面积中包括辅助用房面积；括号内数字系器材室。

表 7-2 城市普通完全中学公共教学用房使用面积表 单位：m<sup>2</sup>

用房名称	基本指标				规划指标				备注
	12 班	18 班	24 班	30 班	12 班	18 班	24 班	30 班	
合班教室	173	213	253	293	173	213	253	293	
图 书 室	283	367	450	534	283	367	450	534	
科技活动室	—	—	—	—	54	72	90	108	
心理咨询室	—	—	—	—	18	18	18	18	

体育活动室（器材室）	(63)	(63)	(63)	(63)	1040	1340	1340	1340	
------------	------	------	------	------	------	------	------	------	--

注：各种用房面积中包括辅助用房面积；括号内数字系器材室。

表 7-3 城市普通高级中学公共教学用房使用面积表 单位：m<sup>2</sup>

用 房 名 称	基 本 指 标				规 划 指 标				备 注
	18 班	24 班	30 班	36 班	18 班	24 班	30 班	36 班	
合班教室	173	213	253	293	173	213	253	293	
图 书 室	293	381	468	556	293	381	468	556	
科技活动室	—	—	—	—	54	72	90	108	
心理咨询室	—	—	—	—	18	18	18	18	
体育活动室（器材室）	(63)	(63)	(63)	(63)	1040	1340	1340	1340	

注：各种用房面积中包括辅助用房面积；括号内数字系器材室。

### 3.3 需求分析

#### 3.3.1 人口增长的自然需求

为控制人口增长过快的现象，我国实行了计划生育政策。全国人口增长率大大降低，但由于人口增长的惯性作用，当前和今后几十年，中国人口仍将以年均 800~1000 万的速度增长。预计 2020 年，中国总人口将达到 14.6 亿；人口总量高峰将出现在 2033 年前后，达 15 亿左右。新疆是一个少数民族聚居地区，人口的自然增长率一直高于全国平均水平。

有上述数据可看出，该地区的人口构成特点是：少数民族多、农村人口多、流动人口逐渐增多。

由于和布克赛尔县属于经济欠发达地区，教育发展中存在着诸多困难。特别是地直直属的学校，国家投入照顾不到、地区本级财政又财力匮乏，几乎没有投入。高中毕业生的升学率较低，少数民族和农村人口受教育程度普遍偏低，特别是接受高中教育的比例更低。为改变这一现状，和布克赛尔县国民经济和社会发展第十三个五年规划纲

要制定了大力发展“双语”教育和提高高中阶段入学率的教育发展目标：普及和巩固九年义务教育，高中阶段入学率达90%以上，2012年，基本普及少数民族学前两年双语教育，接受学前两年双语教育的少数民族幼儿占同龄少数民族幼儿的85%以上；2015年，少数民族中小学基本普及双语教育，接受双语较易民族中小學生占少数民族生的75%左右。

从人口的自然需求和布克赛尔县的教育政策分析，未来对教学的需求量以及将来接受阶段教育的人口潜力都较大，学校的生源将持续保持持续增长。

### 3.3.2 社会需求

根据有关部门统计，目前，新疆高校大学生一次就业率基本保持在70%左右，与全国的平均水平大体相当，但少数民族大学生一次就业率仅为20%左右。在城镇少数民族家庭的调查中，近三年，有67.72%的大学生没有就业，只有32.28%的大学生已经就业。

而造成少数民族学生就业范围较狭窄的原因之一是语言文字障碍。其原因是：在中国，汉语是国家通用语言文字，是工作语，无论是在内地还是在新疆区内政务、科研、信息，各行各业的工作大部分都是用汉语来处理。对于少数民族人才的就业来讲，不能只限于新疆区内或自己所居住的地区，应面向全国范围内的人才市场和就业市场。如果少数民族人才能够熟练地掌握汉语，并成为自己所学专业的行家里手，就可以不受任何限制，到新疆区内，甚至国内各地的人才市场参加竞争，充分发挥自己的才华。另外，从少数民族毕业生的问卷调查显示，有59.68%感到就业压力过大，有30.24%的学生认为未能就业是因为自身综合素质不高。因语言障碍限制，少数民族学生在

基础教育阶段和高中阶段的知识更新和信息交流严重不畅，交汇的教学方法陈旧，缺乏创新和创造。使得少数民族学生在知识的学习和掌握中先天不足。因此解决就业的根本是要提升少数民族毕业生的整体素质，要在进入大学前接受良好的“双语”教育，扫除语言障碍，和汉族老师、学生多接触、多交流，接受新的教学方法，提高整体素质，为以后能更好的融入社会创造条件。

新疆作为西部大开发的重要地区，经济发展快速发展的快车道，和内地的经济往来以及周边国家的贸易量增加迅速，对各类人才的需求量不断增长，人才市场迫切需要“民汉兼通”型的高素质人才。

随着经济不断发展和对外交流的增多，不仅是汉族人民、少数民族人民，而且少数民族地区的农村群众都认识到了教育的重要性，尤其是接受教育的重要性。他们对优质教育资源的需求越来越迫切和布克赛尔县第二中学是县内重点高中，师资力量雄厚，教学成绩显著，少数民族家长、学生要求进入中学就读的愿望特别强烈，但是和布克赛尔县第二中学综合教学楼现有综合教学楼不足、师资力量不能满足需求等问题日益突出，已影响和制约了高中教学的进一步推进。只有新建综合教学楼，才能满足社会发展的需求以及学生对接受教育的愿望。

## 第四章 建设场址和建设条件

### 4.1 场址原则

#### 4.1.1 选址原则

根据拟建项目的特点，学校建设选址应遵循以下原则：

1、应选在地质条件较好、环境适宜、交通方便、地形开阔、阳光充足、地势较高、具备必要基础设施的地段。

2、应避开地震危险地段、泥石流易发地段、滑坡体、悬崖边以及崖底、风口、洪水沟口、输气管道和高压走廊等。

3、应避免学生跨越公路干线、无立交设施的铁路、无安全通行防护设施的河流及水域。

4、不应与集贸市场，娱乐场所，生产、经营、贮藏有毒有害危险品、易燃易爆物品的场所，噪音等污染，亿元太平间、殡仪馆、消防站等不利于学生小河西、身心健康和危及学生安全的场所毗邻。

5、教学用房和体育活动场地应有合理的间距。田径场地和球类场地的长轴宜为南北方向。

6、校园内的交通应便捷，校园道路应避免穿越体育运动场地。

7、符合项目建设相关规范的要求。

#### 4.1.2 项目建设地点

依据建设项目选址原则，结合和布克赛尔县第二中学现状、需求及发展规划，项目建设地点选为和布克赛尔县第二中学综合教学楼园内。

#### 4.1.3 土地来源及权属类别

拟建项目在校园规划区内，土地为划拨土地，占地范围内土地权属清晰，无争议。

### 4.2 建设条件

#### 1、场址现状

拟建项目在规划区内，场址现状为空地。项目用地范围地势平坦，地貌单一，现状条件好。

#### 2、基础设施条件

随着城镇基础设施不断改善，城镇居民生活环境得到改善。城镇道路、供排水、供热、环卫、绿化、住宅等设施建设按城镇总体规划分布进行。城镇建成区的道路、给排水、供电、供热等基础设施配套完备。

(1) 给水：从市政积水管网接入，供水水压可满足要求；

(2) 排水：废水集中排入市政排水管网；

(3) 电力：接入学校配电室，可满足项目用电要求；

(4) 供暖：采暖集中供热方式，由市政供热管网接入。

3、施工条件：项目选址平坦开阔，地质结构简单，相距 50 米以内无高压输电线路，地下无供排水、供气、通讯、管网、沟渠等市政设施，临近周边无与办学冲突的敏感单位和建筑物。

施工的交通运输较为方便。钢材、水泥、石材等主要建筑材料可在附近采购，劳动力资源充足。

#### 4、邮电通讯条件

通信方面，程控电话五县两市已开通，CSM 数字移动通信已实现全国联网，信息网络能够满足需要，能够满足工程施工条件。

### 4.3 自然条件

#### 1、自然条件

##### 1.1.1地理位置

和布克赛尔蒙古自治县地理坐标为北纬  $45^{\circ} 20'$  至  $47^{\circ} 12'$ ，东经  $84^{\circ} 37'$  至  $87^{\circ} 20'$  之间。位于准噶尔盆地西北边缘，地处塔城、克拉玛依、阿勒泰三地区中心，北与阿勒泰、哈萨克斯坦共和国交界，南部与玛纳斯县、沙湾县接壤，西南部以乌尔禾为界与克拉玛依市相连，西与额敏县、托里县以白杨河为界，东邻阿勒泰地区，东西最长 210 公里，南北最宽 207 公里，辖区总面积 3.06 万平方公里。

##### 1.1.2地形地貌

和布克赛尔蒙古自治县地貌比较复杂，有山地、丘陵、平原、荒漠，

县境海拔最高点是赛尔山的木斯套峰，海拔 3835 米，终年积雪，最低点为南部边缘已干涸的玛纳斯湖，海拔 249 米。其地势特征为北高南低，北部地区地形以山区和低山区为主，海拔在 1000—1500 米，南部以平原为主，海拔在 1000 米以下。县境内明显可分为四大地区，即北部及西北部高山、亚高山地区，和布克谷地，中部中低山丘陵区，南部平原荒漠区。北部及西北部高山、亚高山地区包括赛尔山、北中部地区哈同山（水流较少，景象较为荒凉）、西北部边境连接赛尔山和哈同山脉的铁布克山。和布克谷地包括赛尔山以南，哈同山以北。中部中低山丘陵区包括哈同山东部及阿德尔山、赛勒克特山、阿尔根特山、沙勒布尔特山、迪伦山等组成，这一地区植被少、水源缺乏，地面起伏不平。南部平原荒漠区包括中、低带以南的广大平原、荒漠地区，由此以南至准噶尔腹地，其北部为和布克河下游和夏孜盖三角洲，是农作物种植区。

### 1.1.3地质条件

本项目位于准噶尔盆地西北边缘，布设于中部中低山丘陵区，属于冲沟、山前小型洪积裙、剥蚀残丘地貌等，构造相对简单，区域相对稳定。

### 1.1.4气候条件

和布克赛尔蒙古自治县地处内陆，远离海洋，属大陆性北温带干旱气候，气候特点为冬寒漫长、夏凉短促、无霜期短、降水较少、蒸

发旺盛、空气干燥、积雪薄而不稳定，春秋多大风，全年盛行西风。由于纬度及地形的差异，全县分为两个大的不同气候区。北部山地气候区，包括和布克谷地在内， $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 的积温在  $2100^{\circ}\text{C}$  左右，年平均气温只有  $3.1^{\circ}\text{C}$ — $3.5^{\circ}\text{C}$ ，无霜期短，仅 135 天左右；降水量除中山带以上稍多外，一般降水都在 150 毫米左右；积雪不稳定，有明显的冬季逆温层，有利于牲畜越冬和喜凉作物的生长，但春秋多有偏西大风，常受风灾之害。南部平原气候区，热量丰富，年平均气温  $7.0^{\circ}\text{C}$ — $7.3^{\circ}\text{C}$ ， $\geq 10^{\circ}\text{C}$ 的积温在  $3300$ — $3350^{\circ}\text{C}$  之间，光照充足，无霜期长达 180—190 天；降水少，年平均降水只有 88.5 毫米，蒸发量大；夏季炎热，有干热风之害；冬季严寒，降雪少，积雪薄，不宜种植冬小麦。

## 第五章 建设规模与建设内容

### 5.1 建设原则

1、和布克赛尔县第二中学综合教学楼建设项目要本着“安全、实用、够用、方便”的原则，新建的综合楼使用寿命必须在 50 年以上。

2、科学合理的安排学校校园规划和教学楼面积指标，保证学校在建筑安全、适用、经济、美观，注重协调发展，项目建设要符合拟建学校所在的总体规划，充分考虑基础设施配套能力，做到功能适用、经济合理。

3、按照投资总额与建设规模对等原则；坚持严格按审批的项目建设方案实施的原则；合理布局、节约用地原则。

4、妥善处理工程建设与正常教学的关系，将施工对学校教学和学生生活的干扰降到最低。

### 5.2 建设规模和建设内容

和布克赛尔县第二中学综合教学楼建设主要内容如下：教学楼及教学辅助用房建筑总面积 9700 平方米，四层。教学楼内包括：普通教室；实验室、音乐教室、美术教室、书法教室、地理教室、语言教室、计算机教室、劳动技术教室等专用教室及其辅助用房；合班教室、图书馆、科技活动室、心理咨询室、体育活动室等公共教学用房及其辅助用房。

## 5.3 建筑设计指导思想及建设原则

### 5.3.1 指导思想

(1) 贯彻国家教育公共政策，合理配置利用现有教育资源，促进教育资源均衡发展，推进社会主义和谐社会建设。

(2) 提高教育基础设施的建设力度，保障各族学生公平接受教育的权利，提高全民素质。

(3) 坚持教育事业的公益性质，合理配置教育资源，促进教育事业的协调、均衡发展。

(4) 保障安全，提高综合防灾能力，体现党和政府以人为本、执政为民的理念。

### 5.3.2 建设原则

(1) 项目建设要本着“牢固、实用、够用、方便”的原则。

(2) 遵循各类建筑设计规定和要求。

(3) 科学合理的安排各类用房，保证建筑的安全、适用、经济、美观。

(4) 注重协调发展，项目的建设应按照拟新项目建筑物所在地的总体规划，充分考虑基础设施配套能力，做到功能适用、经济合理。

(5) 妥善处理工程建设与正常运行的关系，将施工其他部门及相关工作人员的办公、生活、娱乐和学习的干扰降到最低。

(6) 根据功能要求，在充分满足使用的前提下，合理控制建筑标准和造价。

### 5.3.3 建设目标

通过项目的建设,解决目前和布克赛尔县第二中学学生生活设施不达标困难,改善在校生的学习条件,扩大学校入学学生规模,改善学校办学条件,提升学校办学水平。通过推进教育公平,进而促进经济和社会的发展与进步。

## 5.4 建筑方案

### 5.4.1 建筑设计

#### 1、设计依据

- (1) 《民用建筑设计通则》GB50352-2005;
- (2) 《中小学校设计规范》GB50099-2011;
- (3) 《建筑设计防火规范》GB50016-2014;
- (4) 《建筑结构荷载规范》B50009-2012;
- (5) 《混凝土结构设计规范》GB50010-2010;
- (6) 《砌体结构设计规范》GB50003-2011;
- (7) 《建筑抗震设计规范》GB50011-2010;
- (9) 《建筑物防雷设计规范》GB50057-2010;
- (10) 国家相关规范及新疆地方颁布的相关规范、规程。

#### 2、建筑特征结构

##### I、技术指标

教学楼建筑标准应因地制宜地确定、充分利用地方建筑材料进行建设，保证建筑物符合安全、适用、卫生，并注意美观的要求。

## 一、建设规模

第一条 高级中学的建设规模，应根据学制、学校规模、校舍建筑面积指标确定。

第二条 学校规模和班额宜根据生源按下列规定设置：

高级中学为 18 班、24 班、30 班，近期 36 人/班，远期 50 人/班。

建设规模和建筑面积指标。

（一）、普通高级中学校舍建筑面积指标分规划指标和基本指标。新建学校应按规划指标进行校园总体规划，首期建设的校舍建筑面积不应低于基本指标的规定。

（二）、城市普通高级中学建设规模和生均建筑面积指标应符合表的规定。

城市普通高级中学各类用房使用面积明细表 单位：m<sup>2</sup>

用 房 名 称	每 间 使 用  面 积	基 本 指 标								备 注
		18 班 900  人		24 班 1200 人		30 班 1500 人		36 班 1800 人		
		间 数	面积  小计	间 数	面积  小计	间 数	面积  小计	间 数	面积  小计	
一、教学及教学辅助用房			2591		3240		3888		4537	
1. 普通教室	67	18	1206	24	1608	30	2010	36	2412	

2. 专用教室			856		975		1094		1213	
实验室（理、化、生）	96	3	288	4	384	5	480	6	576	
仪器标本准备室	23	5	115	6	138	5	161	8	184	
音乐教室	73	1	73	1	73	1	73	1	73	
乐器室	23	1	23	1	23	1	23	1	23	
美术教室	96		—		—		—		—	
美术教具室	23		—		—		—		—	
书法教室	96		—		—		—		—	
地理教室	96		—		—		—		—	
语言教室	96	1	96	1	96	1	96	1	96	
语言资料室	23	1	23	1	23	1	23	1	23	
计算机教室	96	1	96	1	96	1	96	1	96	
计算机辅房	23	1	23	1	23	1	23	1	23	
劳动技术教室	96	1	96	1	96	1	96	1	96	
劳动教具室	23	1	23	1	23	1	23	1	23	
3. 公共教学用房			529		657		784		912	
多功能教室			150		190		230		270	
电教器材室	23	1	23	1	23	1	23	1	23	
图书阅览室			293		381		468		556	
科技活动室	18		—		—		—		—	
心理咨询室	18		—		—		—		—	
体育活动室			—		—		—		—	
体育器材室			63		63		63		63	
二、办公用房			574		672		770		868	
教学办公室			216		288		360		432	

行政办公室	14	9	126	10	140	11	154	12	168	
广播社团办公室			28		34		40		46	
会议接待室			40		40		40		40	
德育展览室			50		50		50		50	
卫生保健室	14	9	126	10	140	11	154	12	168	
总务仓库			40		46		52		58	
维修管理室			24		24		24		24	
传达值宿室	22	1	22	1	22	1	22	1	22	
三、生活服务用房			797		1037		1277		1518	
教工单身宿舍			116		152		188		224	
学生宿舍			—		—		—		—	另行申报 增列
教工与综合教学楼			482		642		802		964	
锅炉房			—		—		—		—	另行申报 增列
浴室			—		—		—		—	另行申报 增列
开水房			24		24		24		24	
汽车库			—		—		—		—	
配电室	24	1	24	1	24	1	24	1	24	
厕所			151		195		239		282	

表 1-1 普通中学校建设规模和生均建筑面积规划指标

学校类别	面积 (m <sup>2</sup> )	建设规模				
		4 班	6 班	12 班	18 班	24 班
高级中学	建筑面积	—	—	6000	8030	10275
	生均面积	—	—	10.00	8.92	8.56

注：高级中学未包括学生宿舍的建筑面积。

表 1-2 普通中学校建设规模和生均建筑面积基本指标

学校类别	面积 (m <sup>2</sup> )	建设规模				
		4 班	6 班	12 班	18 班	24 班
高级中学	建筑面积	—	—	4678	6310	7988
	生均面积	—	—	7.80	7.01	6.66

注：高级中学未包括学生宿舍的建筑面积。

表 1-3 全寄宿制中学校建设规模和生均建筑面积指标

学校类别	面积 (m <sup>2</sup> )	建设规模		
		12 班	18 班	24 班
全寄宿制完全小学	建筑面积	7752	10785	14185
	生均面积	14.35	13.31	13.13
全寄宿制高级中学	建筑面积	10050	14097	18375
	生均面积	16.75	15.66	15.31

## 一、项目构成

第一条：城市高级中学校舍由教学及教学辅助用房、办公用房、生活用房三部分构成。

第二条：教学及教学辅助用房

高级中学：设置普通教室、音乐教室、美术教室（艺术教室）、实验室、技术教室、计算机教室、多媒体教室、多功能教室、远程教育教室、图书室、科技活动室、体育活动室、心理咨询室。以及教学辅助用房。

第三条：办公用房

设置行政办公室、教师办公室、会议室、文印档案室、卫生保健室、总务仓库、社团办公室、传达值宿室。

#### 第四条：生活用房

高级中学：设置教工宿舍、食堂、开水房及浴室、教工厕所、学生厕所。学生宿舍根据需要设置。

## 二、校舍建筑面积总指标

城市普通高级中学各类用房使用面积明细表 单位：m<sup>2</sup>

用 房 名 称	每 间 使 用 面 积	基 本 指 标								备 注
		18 班 900 人		24 班 1200 人		30 班 1500 人		36 班 1800 人		
		间 数	面积 小计	间 数	面积 小计	间 数	面积 小计	间 数	面积 小计	
一、教学及教学辅助用房			3951		5133		5799		6635	
1. 普通教室	67	18	1206	24	1608	30	2010	36	2412	
2. 专用教室			1167		1501		1620		1908	
实验室（理、化、生）	96	3	288	4	384	5	480	6	576	
仪器标本准备室	23	5	115	6	138	7	161	8	184	
音乐教室	73	1	73	1	73	1	73	2	146	
乐器室	23	1	23	1	23	1	23	1	23	
美术教室	96	1	96	1	96	1	96	1	96	
美术教具室	23	1	23	1	23	1	23	1	23	

书法教室	96	1	96	1	96	1	96	1	96	
地理教室	96	1	96	1	96	1	96	1	96	
语言教室	96	1	96	2	192	2	192	2	192	
语言资料室	23	1	23	1	23	1	23	1	23	
计算机教室	96	1	96	1	96	1	96	2	192	
计算机辅房	23	1	23	1	23	1	23	1	23	
劳动技术教室	96	1	96	2	192	1	192	2	192	
劳动教具室	23	1	23	2	46	2	46	2	46	
3. 公共教学用房			1578		2024		2169		2315	
多功能教室			150		190		230		270	
电教器材室	23	1	23	1	23	1	23	1	23	
图书阅览室			293		381		468		556	
科技活动室	18	3	54	4	72	5	90	6	108	
心理咨询室	18	1	18	1	18	1	18	1	18	
体育活动室			1000		1300		1300		1300	
体育器材室			40		40		40		40	
二、办公用房			598		720		842		978	
教学办公室			216		288		360		432	
行政办公室	14	10	140	12	168	14	196	16	224	
广播社团办公室			28		34		40		46	
会议接待室			50		60		70		80	
德育展览室			50		50		50		50	
卫生保健室	14	2	28	2	28	2	28	3	42	
总务仓库			40		46		52		58	
维修管理室			24		24		24		24	

传达值宿室	22	1	22	1	22	1	22	1	22	
三、生活服务用房			1026		1329		1632		1936	
教工单身宿舍			116		152		188		224	
学生宿舍			—		—		—		—	另行申报 增列
教工与综合教学楼			671		894		1117		1342	
锅炉房			—		—		—		—	另行申报 增列
浴室			—		—		—		—	另行申报 增列
开水房			24		24		24		24	
汽车库			40		40		40		40	
配电室	24	1	24	1	24	1	24	1	24	
厕所			151		195		239		282	

### 三、校舍主要建筑标准

第一条 普通中学校校舍建设应贯彻安全、适用、经济、美观的方针政策，校舍建筑应符合《中小学校建筑设计规范》的要求，规划建设环保、卫生、节能型校园。

第二条 高级中学的普通教室应在四层以下（含四层）。

第三条 建筑设计在平面空间布置和造型设计等方面应符合抗震概念设计要求。

第四条 建筑层高应符合以下规定：

一、教学用房的层高，小学不宜低于 3.60m，高级中学不宜低于 3.90m。

二、办公用房不宜低于 3.00m。

三、多功能教室、食堂等用房的层高，应根据使用功能要求确定。  
阶梯教室最后一排的地面至顶棚的净高不应低于 2.20 m。

#### 第五条 建筑结构：

一、建筑结构应按防御各类重大意外灾害的相关规范要求进行设计。

二、教学用房（教室、实验室、图书室、计算机教室、体育活动室等）以及学生宿舍和食堂的建筑抗震设防类别为乙类，建筑结构应采用抗震性能好的结构体系。

三、在抗震设防烈度 6 度及以上区域，严禁使用预制空心板及预制楼梯。

四、建筑材料的强度等级、型号、规格、质量等材料性能必须符合标准的规定，满足设计的要求。

第六条 中小学校的设计应经过施工图审查，并实施施工监理。

第七条 建筑防火应符合国家有关建筑防火规范规定。建筑物的耐火等级：楼房不应低于二级，平房不应低于三级。

#### 第八条 楼梯数量、宽度及形式：

一、楼梯设置的数量、宽度、位置和形式，应满足使用要求，符合安全疏散和国家防火规范要求，每幢多层建筑不得少于 2 座楼梯。

二、楼梯不得采用螺旋形或扇形踏步。楼梯坡度不应大于 30 度。踏步高度，小学不应大于 150mm，中学不应大于 160mm；踏步板外沿不宜突出踢脚板。梯段与梯段之间不应设置遮挡视线的隔墙。楼梯井宽度不应大于 200mm。楼梯栏杆(栏板)应坚固，高度不应小于 900mm，室内楼梯平台及室外楼梯栏杆(栏板)高度不应小于 1100mm。

三、楼梯间应有直接的自然采光、通风和人工照明。

第一条 走廊宽度(净宽)：教学用房的内走廊宽度不应小于 3000mm，外廊及单面内廊的宽度不应小于 2100mm。外廊栏杆(栏板)净高度不应低于 1100mm，。栏杆的垂直杆件间净距不应大于 110mm。上人屋面应设置女儿墙或安全防护栏，其净高不应低于 1100 mm。各种栏杆均应坚固，不易攀登。

走廊不宜设踏步，如必须设踏步时不宜少于三级或做成 1/8—1/10 坡度的斜磋坡道。

第二条 室内环境应符合下列要求：

一、采光：室内采光应亮度均匀。应保证主要教学用房的最佳建筑朝向，避免教室内直射阳光。教学用房宜采用双侧采光，主要采光面应位于学生座位的左侧，采光窗窗台高度不应低于 900mm。教学及办公用房的采光玻地比不应低于 1/6，并应防止眩光，严禁使用有色玻璃。

二、照明：教学用房应采用配有保护灯罩的节能荧光灯具，不宜采用裸灯。灯具(长轴)应垂直于黑板面布置(黑板灯除外)，悬挂高度

距桌面宜为 1700mm。各类用房的平均照度应符合建筑照明设计标准的规定。

三、通风换气：校舍室内应有良好的自然通风。教学用房应有冬春季换气设施，炎热地区可采用开窗换气，还可在外墙窗台下部距地面 200mm 处设置可开启的小百页气窗；温暖地区宜采用开窗与开启小气窗相结合的方式换气；寒冷和严寒地区应在外墙(或采光窗上部)和内走廊墙上设置小气窗。化学实验室及毒气橱应设置有效排气设施。

四、室内温度：寒冷和严寒地区的中小学校，应因地制宜的配置采暖设施。炎热地区应因地制宜地配置降温设施。

五、室内装修应符合民用建筑工程室内环境污染控制规范和建筑内部装修设计防火规范的要求。

第三条 建筑防雷装置应符合国家建筑物防雷设计规范的规定。

第四条 卫生设施的设置应符合下列要求：

一、学校应设置给排水系统。

二、建筑物内应设置水冲式厕所。厕所均应采用瓷砖大便槽(或蹲式陶瓷大便器)和小便槽。水冲式厕所宜配备洗手盆和污水池。独立厕所应按卫生要求，位于教学、办公区及食堂的下风方位，并保持适当的距离。厕所均应设置通风排气设施。

第五条 学校各类用房应因地制宜，充分利用地方建筑材料进行装修，应简朴、美观、大方，严禁采用豪华装修。建筑装饰应符合下列要求：

一、楼面、地面：根据使用要求宜做防滑、防尘、易清洁的楼地面。化学实验室宜做耐酸碱腐蚀的楼地面。多功能教室、体育活动室宜采用弹性地面。

二、室内墙面及顶棚：所有内墙的阳角和方柱宜做成圆角。教学用房的墙面、顶棚宜采用白色材料做普通装修。音乐、多功能教室墙面宜采用吸音材料。墙裙宜采用易于清洁的材料。固定黑板应采用墨绿色或黑色无光耐磨材料制做。

第六条 食堂、厨房装修及设施配置应符合各地区卫生防疫部门关于学校食堂卫生管理的要求。

第七条 校舍建设应符合无障碍设施规范要求。

第八条 学校应根据消防要求，在校内、楼内和相关室内配置消防设备。

第九条 学校应根据安全要求，在校内配置应急照明设备，设置疏散标志。

## 六、教学及教学辅助用房

一、普通教室是学生在校学习的主要活动空间。每班应设置一间，高级中学每间使用面积不应小于  $61\text{ m}^2$ 。由于生源的变化，6班、12班中小学设置1间机动教室，18班、24班中小学设置2间机动教室。其面积是由教学模式、额定席位、课桌椅尺寸及平面布置方式等因素决定。完全小学教室的轴线尺寸为  $6900\times 8400\text{mm}$ ；高级中学教室的轴线尺寸为  $7200\times 9000\text{mm}$ 。

二、音乐教室的面积主要根据额定席位、座椅排距、钢琴等大型乐器的布置和操作尺度而定。非完全小学和完全小学 6 班不设置专用的音乐教室，以多功能教室兼用。完全小学 12 班、18 班、24 班和高级中学均应设置音乐教室和五线谱黑板。高级中学每间使用面积为  $93\text{ m}^2$ ，并配备准备室一间（存放乐器等）。

三、美术教室（艺术教室）供美术课及开展艺术教育活动使用。完全小学每间使用面积为  $80\text{ m}^2$ ，高级中学每间使用面积为  $93\text{ m}^2$ ，室内设置水斗，宜配置美术专用桌，并配备准备室一间（存放美术教具与器材）。教室宜安排在北向采光的房间。

四、科学教室主要用于完全小学自然常识课的演示和实验，以及开展科学技术教育使用，每间使用面积不应小于  $80\text{ m}^2$ 。科学教室的轴线尺寸为  $7800\times 10800\text{mm}$ ，平面布置示意图参见附图 1-2。另配备准备室一间，供存放仪器、药品、标本和做实验准备工作使用。

五、实验室是高级中学物理、化学、生物课进行理论联系实际专用教学用房，每间使用面积不应小于  $93\text{ m}^2$ 。设置数量主要根据学校规模、教学大纲和教学计划的要求而定。实验室的轴线尺寸为  $8100\text{mm}\times 12000\text{mm}$ 。平面布置示意图参见附图 2-2。另按物理、化学、生物各门学科实验室分别配备实验准备室，存放仪器、药品、标本，并供教师做实验准备工作使用。

六、技术教室是高级中学根据义务教育法的实施、教育改革的深化，需要对学生进行劳动技术的教育与训练而设。

七、计算机教室主要根据科学技术的迅速发展、计算机在各个领域的广泛应用而设置,对小学三年级以上学生普及计算机基础知识和操作技能。其面积系根据额定席位、双人使用的计算机台面尺寸900mm×600mm确定。高级中学每间使用面积为93 m<sup>2</sup>。计算机操作台可平行于教室前墙面布置或部分集中布置与部分沿墙周边布置相结合的形式。另配备准备室一间。

八、多功能教室(兼多媒体教室)的面积,已考虑非完全小学可兼作科学、音乐、美术、电化教室等,并可开展游戏、舞蹈活动。6班完全小学可兼作音乐、美术教室。12班及以上完全小学、高级中学可兼作合班、电化教室等。使用面积完全小学可容纳一个年级的学生,高级中学可容纳半个年级的学生。另配备准备室一间,主要用于电教器材、广播器材、声像设备的存放与操作。

九、远程教育教室是农村教师接受教育教学知识、信息、示范课等培训的重要场所之一。高级中学每间使用面积为45 m<sup>2</sup>。

十、图书室是师生获得知识的信息库,由藏书、学生阅览、教师阅览三个部分组成。根据教育发展和实际使用情况,为便于图书管理,提高使用效率,宜将三个部分合并为“图书室”,内部可分区域布置。

藏书面积系根据学校规模、每生配备图书册数、每平方米藏书量计算。因小学在校学生不多,考虑教与学的需要,适当提高了非完全小学每生配备图书册数。同时考虑到按藏书总量计算藏书面积都较小,为适应藏、借、管的需要和学生课本循环使用的储藏,适当的加大了藏书部分的面积。

教师阅览区域，主要供教师阅览报刊杂志，查阅教学参考资料和优秀教案、进行备课等使用。小学教师阅览区域兼作会议室；高级中学教师阅览区域按教师人数的 1/3 设座，以满足教师阅览的基本需要。

学生阅览区域是学生在校集中阅读非外借图书的场所，是学校开展教育教学活动的重要场所。根据农村普通中小学校的特点，非完全小学不设置学生阅览座位，按班级或个人借阅图书；完全小学按学生人数 1/20 设置阅览座位；高级中学按学生人数 1/12 设置阅览座位。同时考虑图书开架阅览的因素，图书室使用面积应符合表 8 的规定。

表 8 图书室使用面积

城市普通高级中学图书室使用面积测算表

名 称		定 额	规 模				备注
			18 班 900 人	24 班 1200 人	30 班 1500 人	36 班 1800 人	
教 职 工 编 制	教师 (人)	3.0 人/班	54.0	72.0	90.0	108.0	
	职工 (人)	1.2 人/班	21.6	28.8	36.0	43.2	
	小计 (人)	4.2 人/班	75.6	100.8	126.0	151.2	
藏 书 室	藏书量 (万册)	50 册/生	4.5	6.0	7.5	9.0	
	藏书室面积 (m <sup>2</sup> )	500 册/ m <sup>2</sup>	90.0	120.0	150.0	180.0	
	借管面积 (m <sup>2</sup> )		30	30	30	30	
	面积小计 (m <sup>2</sup> )		120.0	150.0	180.0	210.0	
教 师 阅 览 室	阅览座位 (座)	33%	18.0	24.0	30.0	36.0	
	面积 (m <sup>2</sup> )	2.1 m <sup>2</sup> /座	37.8	50.4	63.0	75.6	
	阅览座位 (座)	10%	90	120	150	180	
	面积 (m <sup>2</sup> )	1.5m <sup>2</sup> /座	135.0	180.0	225.0	270.0	
图书室面积 (m <sup>2</sup> )			292.8	380.4	468.0	555.6	

十一、体育活动室是为了解决学生在雨、雪天上体育课、体质测试、进行文娱活动等设置的，标准中只规定了基本要求的面积。体育器材室供存放体育器材和设备。

十二、科技活动室是为了广泛开展课外教育活动，积极开发中小学生的智力，培养他们学科学、爱科学的兴趣和一定的动手能力而设置的。完全小学和高级中学均宜设置无线电、航模、科学探索等固定的科技活动室，其余科技活动可利用相关教学用房进行。

十三、心理咨询室是教师对学生进行个别心理咨询的场所。

## 七、办公用房使用面积指标

1、教师办公室应根据教师编制设置，小学每班 2 人，高级中学每班 2.8 人，使用面积均为  $4\text{ m}^2/\text{人}$ ，总使用面积非完全小学为  $32\text{ m}^2$ ，完全小学 6 班、12 班、18 班、24 班分别为  $48\text{ m}^2$ 、 $96\text{ m}^2$ 、 $144\text{ m}^2$ 、 $192\text{ m}^2$ ，高级中学 12 班、18 班、24 班分别为  $136\text{ m}^2$ 、 $204\text{ m}^2$ 、 $272\text{ m}^2$ 。

2、行政办公室可根据学校规模大小，按工作职能设综合办公室或分设校长室、党支部办公室、教导处办公室、总务办公室等。

3、卫生保健室要考虑安放诊疗床、就诊桌、常用药品橱的需要。房间进深要能满足测试学生视力的要求。非完全小学和完全小学 6 班不设置，宜在有关办公室内设置保健箱。12 班以上完全小学和高级中学每校均应设置一间，使用面积均为  $20\text{ m}^2$ 。

4、完全小学和高级中学均应设置总务仓库，存放设备、器材和办公用具等。

5、高级中学均应设置文印档案室，使用面积均宜为 15 m<sup>2</sup>。高级中学宜设置会议室。

6、完全小学设置少先队队部室，高级中学设置社团办公室。

7、小学和高级中学的传达值宿室，主要供收发、传达警卫、夜间值班等用。

8、中心完全小学因负责所辖区内教师的业务、政治学习，代发工资、教材、课本等管理工作，经主管部门批准可增设相应的办公用房。行政、教师办公用房的总使用面积可按表 12-1 所列面积的 130% 控制。

## 第六章 节能、节水措施

### 6.1 节能

#### 6.1.1 执行法规和标准

- 1、《中华人民共和国节约能源法》；
- 2、《中国节能技术政策大纲》；
- 3、国务院《关于节能减排综合性刚做方案》的通知、《关于加强节能工作的决定》、《关于加快墙体材料革新和推广节能建筑意见的通知》、《关于严格执行公共建筑空调温度控制标准的通知》；
- 4、国家经贸委和国家计委《节约用电管理办法》、建设部《民用建筑节能管理规定》；
- 5、固定资产投资项目节能评估及审查指南；
- 6、《公共建筑物节能设计标准》GB50189-2015、《建筑节能工程施工质量验收规范》GB50411-2014、《民用建筑节能设计标准》GJ26-2010、《夏热冬冷地区居住建筑节能设计标准》JGJ 134-2010、《民用建筑电气设计规范》JGJ16-2008、《建筑采光设计标准》GB 50033-2013。

#### 6.1.2 能耗指标分析

##### 1、建筑气候分区定位

项目所在行政区域：塔城地区

项目地处气候分区：暖温带大陆性气候

##### 2、能耗分析

项目耗能主要是供电、供热的能耗；其次是用水的能耗，以生活用水为主。

和布克赛尔县属于典型的暖温带大陆型干旱气候,经过节能分析可以得出,公共建筑物的传热系数不大于参照建筑物的限值,可以判定为节能建筑物。

### 6.1.3 节能措施

为保持能源、环境与经济的协调发展,本项目将采取以下措施,合理利用和节约能源,主要有:

- 1、必须使用节能型建筑材料、器具和产品;
- 2、采用保温隔热性能良好的墙体材料及门窗材料,以加强围护结构的保温隔热性能;建筑设计充分利用自然采光和通风,以降低单位建筑面积能耗;
- 3、照明设备的选用及节能措施:照明灯具采用高光效、高显色、低眩光、长寿命格栅日光灯;日光采用长寿命、低损耗的电子镇流器(功率因数不小于 0.95)。选用国家推荐的节能型产品和服务,采用照明智能控制系统来实现对楼梯间、走廊等场所人工照明的智能控制,以达到最大的节能效果,实现绿色照明;
- 4、室外照明采用太阳能路灯,既节约能源,有减少室外电缆的投资;
- 5、尽可能采用地面辐射供暖系统,提高建筑物的节能性和舒适性;
- 6、热力管道均做保温处理,减少热损失;
- 7、做好水、电的计量,利与管理;

8、做好设备和管道维护、检查工作，提高设备使用效率，杜绝跑、冒、滴、漏；

9、机电、电气设备要求采用国家有关部门推广的定型节能产品。

## **6.2 节水**

### **6.2.1 执行标准**

1、《中华人民共和国水法》和《中华人民共和国清洁生产法》；

2、中国节水技术政策大纲；

3、《建筑给水排水设计规范》GB50015-2015；

4、新疆维吾尔自治区工业和生活用水定额。

### **6.2.2 节水措施**

本项目耗水主要是生活用水。最主要节水措施为：

1、项目建设施工中应当采用节水工艺，建设相应的节约用水设施，并在主体工程施工时投入使用；

2、热水供应系统管线、热水管网设计要合理、温控装置和配水装置的性能要符合解说要求，减少资源浪费；

3、安装使用节水型设备和器具，推广使用有限流装置的节水型淋浴设施、节水型水龙头、两档式节水型便器系统；

4、加强热水系统的运营管理，防止诸如管道保温层脱落，系统温控或排气装置失灵所造成的增大使用中无效冷水的排放量；

5、推广干冰清洗、微生物清洗、喷淋清洗技术；

6、注重绿化节水，种耐旱性植物，推广喷灌、微喷、滴灌等节水灌溉技术；

7、尽量做到水的循环使用，减少排放。

## 能耗换算表

项目名称：和布克赛尔县第二中学综合教学楼建设项目

填表日期：2019

项目概况	项目建设单位	和布克赛尔县教育和科学技术局（盖章）		单位负责人	
	通讯地址	和布克赛尔县教育和科学技术局		负责人电话	
	建设地点			邮 编	
	联 系 人			联系人电话	
	项目性质	<input checked="" type="checkbox"/> 新建 <input type="checkbox"/> 改建 <input type="checkbox"/> 扩建		项目总投资	2308 万元
	投资管理类别	审批 <input type="checkbox"/> 核准 <input type="checkbox"/> 备案 <input type="checkbox"/>			
	项目所属行业	教育		建筑面积（m <sup>2</sup> ）	9700
	建设规模及主要内容	设置普通教室；实验室、音乐教室、美术教室、书法教室、地理教室、语言教室、计算机教室、劳动技术教室等专用教室及其辅助用房；合班教室、图书馆、科技活动室、心理咨询室、体育活动室等公共教学用房及其辅助用房。			
年耗能量	能源种类	计量单位	年需要实物量	参考折标系数	年耗能量（吨标准煤）
	水	M <sup>3</sup>	63967.05	0.0857	5.48
	电	Kwh	13759.2	0.1229	1.69
	热力	Kwh	2304000	0.1229	283.16
	能源消费总量（吨标准煤）				290.33
	耗能工质种类	计量单位	年需要实物量	参考折标系数	年耗能量（吨标准煤）
	耗能工质总量（吨标准煤）				
	项目年耗能总量（吨标准煤）				
项目节能措施简述（采用的节能设计标准、规范以及节能新技术、新产品并说明项目能源利用效率）：					
其它需要说明的情况：					
节能审查登记备案意见：					
（签 章） 年 月 日					

注：各种能源及耗能工质折标煤参考系数参照《综合能耗计算通则》（GB/T 2589）

# 第七章 环境影响评价

## 7.1 环境评价主要依据

- (1) 《中华人民共和国环境保护法》
- (2) 《中华人民共和国水污染防治法》
- (3) 《中华人民共和国固体废物污染环境防治法》
- (4) 《中华人民共和国水土保持法》
- (5) 《地表水环境质量标准》
- (6) 《建筑施工场界噪声标准》
- (7) 《中华人民共和国土地管理办法》

## 7.2 环境影响分析

### 7.2.1 项目区环境现状

项目工程位于和布克赛尔县第二中学园内，周围无厂房工业污染环境，环境优雅，环境条件良好。

### 7.2.2 项目建设和生产对环境的影响

#### 7.2.2.1 建设期环境影响因子的识别

(1) 施工扬尘对环境的影响的影响；在整个施工期，产生扬尘的作业有土地平整，基础开挖、回填、建材运输、露天堆放、装卸和搅拌过程，如遇大风，施工扬尘将更严重。

(2) 施工噪声对环境的影响；施工的噪声源主要有挖掘机、搅拌

机、电钻、卷扬机、切割机、电锯及各种车辆等。

(3) 施工排水、弃土及垃圾堆环境的影响;施工期间、施工人员日常生活徐排放一定量的生活废水;施工过程中将产生一定量的建筑废弃物,同时在建设施工期间需要挖土、运输开土,运输各种建筑材料,如砂石、水泥、砖瓦、木料等。项目建设期环境影响因于见表 8-1。

表 7-1 项目建设期环境影响

自然 环境 影 像 识 别	地质 地貌	水文	气候	地表 水质	空气质量	土壤	草原森林	陆生生物	水生生物
	有	有	无	有	有	有	有	不定	无
社会 环境 影 响 识 别	城镇	耕地	房屋	交通	文物古迹	风景名胜	自然保护区	人群健康	军事文 化设施
	无	无	无	有	无	有	有	无	无

#### 7.2.2.2 营运期环境影响因子的识别

项目营运期主要污染因子是学校职工和在校学生的生活污水和废弃物。项目营运期环境影响因子见表 9-2:

表 8-2

项目营运期环境影响

自然环境 影像识别	地质地貌	水文	气候	地表水质	空气质量	土壤	草原森林	陆生生物	水生生物
社会环境 影响识别	城镇	耕地	房屋	交通	文物古迹	风景名胜	自然保护区	人群健康	军事文化设施
影响识别	有	无	有	有	无	有	有	无	无

## 7.3 环境保护初步方案

### 7.3.1 建设期环境保护措施

项目应严格按照当地有关规定进行文明施工,落实具体的安全文明施工措施。

(1) 项目严格按照和布克赛尔县有关规定进行文明施工,认真落实安全文明施工措施;

#### (2) 施工扬尘

对运输砂石、水泥、建筑垃圾等车辆应严密覆盖,绝对防止散落;对施工场地和道路应实施洒水抑尘,对露天砂石等建筑材料堆场必须用帆布或塑料纺织布封盖;

#### (3) 施工噪声

施工过程中尽量选用低噪声设备；加强高噪声施工设备的维修管理，减少设备非正常的噪声；施工车辆的运行路线和时间尽量避开噪声敏感区和噪声敏感时段；除特殊要求必须连续作业外，尽量不在夜间进行产生环境噪声污染的施工作业；

#### **(4) 施工排水 弃土及垃圾**

施工过程中的泥浆废水、机械清洗废水、施工人员产生的生活污水处理后方可排放；不能综合利用的建筑垃圾及多余建筑材料，不能随意堆放，应及时清运、妥善处理；

(5) 因特殊要求需夜间施工的，报环保部门审批，并告示附近居民及在校师生，施工噪声标准执行 GB 12523-2011《建筑施工场界环境噪声排放标准》中的规定；

(6) 施工结束后，应对占用的场地和搭建的临设及时进行平整、拆除和植被恢复，加强生态环境保护。

### **7.3.2 运营期环境保护措施**

本项目具有一定量的生活废水，废水无毒、无害、无污染，可直接排入污水排放管理。

## **7.4 环境影响评价结论**

经分析，本项目四周无污染源对其影响；项目本身有部分产生生活废水污水、废渣、废气，项目在开发过程中将重点突出对环境的保护，在建设中根据国家有关标准的要求，采取必要的措施，保证各项指标达到国际标准，不会对环境产生不利影响。

# 第八章 劳动安全卫生与消防

## 8.1 安全卫生方针和原则

根据劳动部 1988 年以第 48 号文件颁发的《关于生产性建设工程项目职业安全卫生监督的暂行规定》，本项目安全卫生执行“安全第一、预防为主”的方针，遵循“三同时”原则。

“安全第一”是把人身安全放在首位，安全为了生产，生产为了保证人身安全，充分体现“以人为本”的理念。“预防为主”是实现安全第一的最重要手段，采取正确的措施和方法进行安全控制，从而减少甚至消除事故隐患，尽量把事故消灭在萌芽状态。

“三同时”原则是指有关职业安全卫生的技术措施和设施与主体工程“同时设计、同时施工、同时投入使用”，以确保项目在投入使用后符合职业安全卫生方面的法规和标准，保障劳动者在生产中的安全与健康。

## 8.2 安全卫生目标

安全卫生的目标是减少和消除建设和生产过程中的事故，保证人员健康安全和财产免受损失，具体包括：

- (1) 减少或消除人的不安全行为的目标；
- (2) 减少或消除设备、材料的不安全状态的目标；
- (3) 改善生产环境和保护自然环境的目标；
- (4) 安全管理的目标

## 8.3 危害因素分析及防护措施

### 8.3.1 建设期危害因素分析

(1) 施工期间在施工现场有许多火灾隐患，如电焊时产生的火花及施工队做饭时的明火等；

(2) 施工期间辐射、振动、噪音等可能造成对人体的危害；

(3) 施工期间的外来务工人员、有可能存在水土不服，且夏季室外温度高，有可能引起中暑等；

(4) 施工期间的工人宿舍食堂是人员密集的场所，有可能引发一些传染病的危险。

### 8.3.2 运行其危害因素分析

(1) 火灾安全隐患，生活过程中可能用火不慎；

(2) 生活中的机械、触电等对人身安全的伤害。

## 8.4 安全卫生措施

### 8.4.1 建设期安全卫生措施

(1) 严格按照施工现场的消防要求，设置室外消防栓及灭火器；

(2) 禁止在施工现场抽烟，减少火灾隐患。注意搞好工人食堂、宿舍的环境卫生，做到文明施工；

(3) 施工期间严格遵守《建筑工程安全生产管理条例》

(4) 劳动安全、劳动卫生设施、个人防护设施、生产性辅助设施做到与建筑主体同时设计、同时施工、同时投入使用，工作场所要

有保证劳动者身体健康的通风、排污、除尘等设施，为劳动者提供符合国家规定的劳动卫生条件和必要的劳动防护用品。

(5) 建立职工健康档案，职工每年至少进行一次健康检查，必要时接受临时检查。新参加或临时参加工作的生产人员必须经健康检查并取得合格证后方可工作。

(6) 带电设备的外壳及支架采取保护措施，以防人体触电。转动机械设备配防护罩，操作人员须穿工作服，并佩戴口罩和卫生帽。

(7) 制度安全生产制度并严格执行。

#### **8.4.2 运营期安全卫生措施**

(1) 劳动安全、劳动卫生设施、个人防护措施、生产性辅助设施做到与建筑主体同时设计、同时施工、同时投入使用，工作场所要有保证劳动者身体健康的通风、排污、除尘等设施，为劳动者提供符合国家规定的劳动卫生条件和必要的劳动防护用品；

(2) 建立教职工、学生健康档案。在校教职工及学生每年至少进行一次健康检查，必要时接受临时检查。新参加工作或新入学的师生必须经健康检查并取得合格证后方可入校。

(3) 带电设备的外壳及支架采取保护接地措施，以防人体触电。转动机械设备人员须穿工作服，并佩戴口罩和卫生帽；

(4) 制定安全生产制度并严格执行；

(5) 防爆：压力容器及蒸汽管道的安装、验收和使用按照国家规范进行，并制订专门的安全操作规程。

## 8.5 消防措施

### 8.5.1 消防设计

#### (1) 建筑总平面朴质布置

建筑物四周布置消防通道，以有利于消防扑救，消防控制室设在拟建建筑一层，可直接与室外相通。

#### (2) 火灾自动报警及自动灭火系统

根据规范要求，本项目需设火灾自动报警及自动灭火设施。除各机房、卫生间、楼梯间及不宜用水补救的部位除外，均设置自动喷淋系统。

在建筑一层设置消防控制室，并配备火灾自动报警系统。自动报警及消防联动包括：火灾自动报警系统、消防联动系统（自动灭火系统）、应急照明控制系统等。

#### (3) 防火、防烟分区

建筑物耐火等级为二级，所有墙体及装修均采用阻燃材料，设有封闭楼梯间，楼梯间的门为乙级防火门，并朝向疏散方向开启。

建筑物每层自成一个消防分区，各房间门至安全出口的距离和门的疏散宽度均符合防火安全疏散要求。

各层各种竖向管道井分别独立设置，井壁上的检查门采用丙级防火门。管道井每层在楼板外采用楼板同标号混凝土密实封堵。

建筑物内装修燃烧性能均满足《建筑内部装修设计防火规范》的要求。

#### (4) 建筑灭火器

根据《建筑灭火器配置设计规范》配置适量手提式灭火器，灭火器药剂根据实际情况选用卤代烷或磷酸盐干粉。

### 8.5.2 消防系统

(1) 公共建筑均设置室内消火栓，消火栓采用单阀出口，栓口直径 65mm, 水枪直径 19mm, 衬胶麻质水龙头带长度 25 米；

(2) 室内消火栓设在明显和易于取用处，其布置保证同一防火区任何一点均有两股水柱同时到达；

(3) 室外消火栓系统采用沿主要建筑周边的给水管设网 2 个消火栓；

(4) 市内消火栓系统的管材与连接：管材选用焊接钢管，连接方式为焊接，管径为 DN100. 室外消火栓系统采用镀锌钢管， $DN \leq 100$ ，采用丝接， $DN \geq 100$  采用沟槽式卡箍连接；

(5) 公共建筑层顶设置 12M<sup>3</sup>消防水箱、消火系统稳压装置。

### 8.5.3 消防报警控制

#### 1、火灾自动报警系统

(1) 在配电室、库房、走道及学生餐厅等场所装置点式感烟探测器；

(2) 在楼梯间出口等处设置手动报警按钮；

(3) 火灾自动报警控制器可接受感烟、手动报警按钮；

(4) 消火栓手动按钮可以直接起动消火栓泵。

## 2、消防电源及系统接地

### (1) 供电电源

消防用电设备装置采用专用的供电回路。火灾报警控制器配备UPS 作为备用电源；

### (2) 系统接地

消防系统接地利用基础作联合接地，设独立引下线。引下线采用BV-1\*252 铜芯导线，引至总等电位端子箱，要求综合接地电阻不得大于  $1\Omega$ 。有线电视引入端均设过电压保护装置；

(3) 火灾报警总线均由区域报警器引出，穿防火槽沿走道吊顶明敷，每层弱点竖井设火灾报警接线端子排线；

(4) 报警信号传输干线采用 RVS-2\*1.0，电源干线采用 RVS-2\*1.5，传输干线在防火金属线槽内明敷，支线采用穿钢管保护暗敷。

# 第九章 组织机构与人力资源配置

## 9.1 项目组织管理

### 9.1.1 项目组织管理原则

由于项目为教育设施建设，建成后由项目单位负责管理和维护，因此项目只考虑建设期项目的组织管理。

各项目力求采用先进的管理方法、科学的劳动组织方式，合理协调建设单位内部各项事物，保证充分发挥每个管理者和工作人员的积极性，保证项目的顺利实施并带来最好的实施效果。

### 9.1.2 管理机构设置

为组织协调本项目各方面工作，如期完成项目建设任务，达到预期目标，成立项目建设领导小组。

为保证该项目顺利实施，实现预期效益，和布克赛尔县教育和科学技术局成立项目管理、监督领导小组，全面负责项目的监督和实施；全面监督项目的实施，以保证项目进度与质量。

和布克赛尔县教育和科学技术局和布克赛尔县第二中学（高级中学）综合教学楼项目管理领导小组成员如下：

组 长：谢彪	教科局党委书记
张永娟	教科局局长
副组长：张 虎	教科局副局长
成 员：杜古加甫	教科局发展规划办主任

达吾仁                      教科局会计

张汝琛                      教科局发展规划办干部

郭丽君                      教科局发展规划办干部

领导小组主要负责项目按预定计划实施，协调、组织各参建单位全力参与和支持项目建设并指导实施，为项目建设创造良好的环境。

领导小组按照财政资金项目管理办法与资金管理办法主要负责全面监督项目的实施，加强项目建设资金监督管理。

项目建设领导小组职责：履行建设初期组织管理机构职能；具体负责本项目的制定和组织，负责项目实施任务的落实，加强项目实施管理和监督资金使用，协调项目建设过程中的问题。

项目建设领导小组下设项目管理办公室，主要负责项目建设期的综合管理。项目管理办公室职责是：完成项目的总体规划、技术设计和审批等相关手续；组织完成项目招标；负责项目资金使用计划和项目建设进度安排；组织人员对工程质量进行检查监督，对竣工项目进行验收。

## **9.2 项目管理**

### **9.2.1 建设管理**

依据项目建设进度安排，制定详细实施计划，落实工程项目的施工单位，进行质量监督 制定验收办法及相配套措施，使项目有序展开和顺利实施；

(1) 严格按照项目基本建设程序办事。本着“责任明确、严格管理”的原则，签订工程建设的法人合同。

(2) 选择有资质的专业勘察设计单位，做好项目初步设计和施工图设计；

(3) 项目建设严格按照国家要求实行招标制，明确投资额度、技术标准、质量要求和工期等；

(4) 中标施工单位不准私自转包，并严格按有关技术规程、规范、标准和批准的设计方案施工；

(5) 实行工程监理制，选择有资质的监理公司或勘察设计单位，承担工程监理，保证施工质量；

(6) 项目完工后，由主管单位及时组织相关质量监督部门进行验收。

### **9.2.2 资金管理**

(1) 项目建设资金要专款专用、独立核算，不得以任何理由操作它用，保证资金的合理利用，便于上级主管部门检查、监督；

(2) 严格执行财务制度，各级领导及财务支出严格按制度办事；

(3) 加强资金使用的跟踪检查和审计；

(4) 严格按施工进度进行资金批复。

### 9.3 人力资源配置

根据项目建设及运营过程中日常管理的需要，每个岗位配备适当人员，使人尽其才，才尽其用，保证劳动生产率的提高。人员配备的一般要求是：

（1） 人员配备监理在合理的劳动分工和协作的基础上，以便充分发挥每个人的专长和积极性，使每个职工的素质不断提高；

（2） 要使每个人有足够的工作量，使工作日尽可能达到满负荷工作，保证充分地利用工作时间；

（3） 要做到每个人度有明确的岗位责任，即在工作任务的数量、质量和期限方面，都有敏却的过度，以利于监理明确的岗位责任制，消除无人负责的现象。

根据因岗定员的原则，由岗位的需要来确定要招聘的人员。本项目建成后，所需要管理人员和工作人员一部分从学校现有人员中选用，一部分从社会中公开招聘。岗位新增人数将根据实际需求确定。

### 9.4 人员培训

项目学校必须不断提高管理人员的素质，加强人员的技能培训，提高管理水平和服务质量；同时，还应当组织人员进行有关法律、法规等方面知识的学习，建立健全食堂的卫生管理制度。

## 第十章 项目建设进度

### 10.1 进度安排原则

按照项目的施工顺序，相互衔接关系及资金状况，在安排建设进度时，依据建设资金到位情况，科学合理地对各个工程环节的施工进度，缩短建设周期，合理使用资金，控制工程成本。考虑当地气候季节性特点和天气对施工的影响，研究制定合理的、可实现的、较短的建设工期。实施顺序及相应的建设内容以先主体再安装、后装饰的原则安排

### 10.2 项目实施步骤

项目实施分为以下阶段：前期准备阶段（项目立项、编制可行性研究报告、项目审批、初步设计审批、施工图设计）、项目实施阶段（施工招标、工程施工）和竣工验收阶段。

项目单位应坚决落实项目前期准备阶段的各项工作，根据规划安排和资金到位情况，综合考虑人、财、物等各方面因素及其变动的可能性，科学合理的安排项目实施进度，努力缩短建设工期，合理使用资金，控制建设成本，促使项目建设早日完成，更好的发挥预期效益。

### 10.3 项目实施进度

根据上述原则和各阶段划分情况，项目建设的进度计划安排如下：

2019 年 8 月底以前完成项目前期工作，2019 年 9 月至 2020 年 6 月完成全部建筑工程施工完毕，同时设备、设施安装完，7 月完成项目竣工验收及卫生、教育等手续，11 月底工程决算及资料备案，达到教学条件。

10-1

项目实施计划表

序号	工作内容	2019 年				2020 年				
		7	8	9-12		1-3	4	5	6	7
1	可研阶段	—								
2	初步设计阶段	—								
3	方案设计阶段	—								
4	施工图设计阶段	—								
5	招标阶段		—							
6	施工前准备阶段		—							
7	施工阶段			—						
8	竣工验收阶段									—

# 第十一章 项目招投标

## 11.1 招投标依据

1. 《中华人民共和国招标投标法》（2017 年修改）；
2. 《中华人民共和国招标投标法实施条例》（2018 修改）；
3. 《国家发展改革委关于印发《必须招标的基础设施和公用事业项目范围规定》的通知》（发改法规规〔2018〕843 号）；
4. 《工程建设项目施工招标投标办法》（九部委第 23 号令）；
5. 《必须招标的工程项目规定》（国家发改委第 16 号令）；

具体如下：

(1) 使用预算资金 200 万元人民币以上，并且该资金占投资额 10% 以上的项目；

(2) 施工单项合同估算价在 400 万元人民币以上；

(3) 重要设备、材料等货物的采购，单项合同估算价在 200 万元人民币以上；

(4) 勘察、设计、监理等服务的采购，单项合同估算价在 100 万元人民币以上。

同一项目中可以合并进行的勘察、设计、施工、监理以及与工程建设有关的重要设备、材料等的采购，合同估算合计达到前款规定标准的，必须进行招标。

## 招标投标形式

招标投标形式有两种：公开招标和邀请招标。本项目建设内容为教学及辅助用房符合施工标准的单位较多，市场竞争力强，可采用公开招标的形式。具体招标情况详见表 12-1。

## 投标步骤

由于项目业主自身条件所限，故采用委托招标。确定招标方式、招标范围、招标组织形式和评标方法的内容的招标方案，报审批本项目前期工作的部门核准后可实施。具体步骤为：

（1）招标阶段。对建设工程进行招标方案研究、编制招标文件，发布招标公告或邀请，对投标人的资格预审通过后向其出售招标文件；

（2）投标阶段。投标人参加现场踏勘并出席答疑会、编制投标文件，在招标文件确定的地点和期限投标；

（3）开标阶段。招标人按招标顺序进行符合性审查、依次开标、唱标并请投标人澄清；

（2）评标阶段。组织评委进行阅读标书、填写评审意见，推荐中标人选；

(4) 定标阶段。根据评委意见汇总结果确定中标人顺序，公布中标结果。

表 12-1 招标基本情况表

建设项目名称：和布克赛尔县第二中学综合教学楼建设项目

	招标范围		招标组织形式		招标方式		不采用 招标方 式	招标估算 金额 (万元)	备注
	全部招标	部分招标	自行招标	委托招标	公开招标	邀请招标			
勘察							√	4.03	
设计	√			√	√			55.29	
建筑工程	√			√	√			1518.14	
安装工程	√			√	√			494.70	
监理	√			√	√			51.45	
设备									
重要材料									
其他									

情况说明：

建设单位盖章  
年 月 日

## 第十二章 估算与资金结算

### 12.1 投资估算

#### 12.1.1 建设投资

##### 1. 估算内容

拟建和布克赛尔县第二中学综合教学楼项目建设投资包括工程建设费用、工程建设其他费用和工程预备设备。

##### 2. 估算依据

(1) 建设工程按当地建筑工程单位估价汇总表，并参与同类工程项目实际造价水平估算；

(2) 项目其他费用根据有关部门规定，参考实际综合预算；

(3) 自治区人民政府《关于教育基建项目实行优惠政策的通知》(新政办[2007]238号文)

##### 3. 投资估算

(1) 建设工程费用包括：各类房屋建筑工程预算的供水、供暖、卫生、通风等设备费用及其装饰、油饰工程费用、列入建筑工程预算的各种管道、电力、电信和电缆导线敷设工程的费用；临时用水、电、气、路和完工后的场地清理费用。

(2) 其他费用包括建设单位管理费用；工程监理费、勘察设计费、可研编制费、招标代理费、施工图审查收费等。取费的执行文件分别是：

- ①《基本建设财务管理规定》（财建【2002】394号）
- ②《环境影响咨询收费有关问题通知》（计价格【2002】125号）
- ③《建设工程工程监理与相关服务收费管理规定》（发改价格【2007】670号）
- ④《工程勘察设计收费管理规定》（计价格【2002】10号）
- ⑤《国家计委计价格【1999】1283号及自治区物价局，计委新价房字【2003】2号》
- ⑥《招标代理服务收费管理暂行办法》；
- ⑦《关于建筑工程施工图设计文件专家审查费实行标准的通知》

（3）基本预备费：为支付难以预料因素的影响而计算的费用，基本预备费按工程建设费用与工程建设其他费用之和的5%计算。

（4）涨价预备费：按工程建设费用与工程建设费用之和的一定费率计算。由于工期较短，不考虑涨价预备费。

#### 4. 建设投资

和布克赛尔县第二中学综合教学楼项目建设总投资额：2308.00万元，其中工程建设费用：2012.84万元，工程建设其他费用185.26万元，预备费109.90万元。详见表12-1。

## 12.2 资金筹措

项目总投资2308万元，中央资金及县财政资金（中央资金892万元）。

单位: 万元

序号	工程或费用名称	估算价值 (万元)					技术经济指标 (取费标准)			
		土建工程费	购置费	安装工程费	其他费用 (万元)	合计 (万元)	单位	数量	单位价值 (元)	比例%
一	工程费	1518.14		494.70		2012.84				87.21%
1	综合教学楼	1518.14		494.70		2012.84				87.21%
1.1	土建工程	1518.14				1518.14	m <sup>2</sup>	9700.00	1565.09	65.78%
1.2	装饰装修工程			155.20		155.20	m <sup>2</sup>	9700.00	160.00	6.72%
1.3	给排水工程			58.20		58.20	m <sup>2</sup>	9700.00	60.00	2.52%
1.4	采暖通风工程			67.90		67.90	m <sup>2</sup>	9700.00	70.00	2.94%
1.5	电气照明工程			87.30		87.30	m <sup>2</sup>	9700.00	90.00	3.78%
1.6	消防工程			67.90		67.90	m <sup>2</sup>	9700.00	70.00	2.94%
1.7	弱电工程			58.20		58.20	m <sup>2</sup>	9700.00	60.00	2.52%
二	工程建设其他费用				185.26	185.26				8.03%
1	建设单位管理费				39.62	39.62		财建[2016]504号		1.72%
2	工程监理费				51.45	51.45		发改价格【2007】670号		2.23%
3	可研编制费				9.23	9.23		计价格[1999]1283号		0.40%
4	环境影响评价费				0.85	0.85		计价格[2002]125号		0.04%
5	勘察				4.03	4.03				0.17%



## 第十三章 社会效益评价

### 编制依据

1. 国家发展改革委《关于印发国家发展改革委重大固定资产投资社会稳定风险评估暂行办法的通知》（[2012]2492）；
2. 关于印发《自治区发展改革系统关于实施固定资产投资重大目社会稳定风险评估工作的指导意见（试行）》的通知（新发改投资[2012]990号）；
3. 国家发展改革委下发的《重大固定资产投资社会稳定风险分析篇章和评估报告编制大纲（试行）》的通知（发改办投资[2013]428号）。

### 风险调查

#### 1.1.5 风险调查

和布克赛尔县第二中学综合教学楼建设项目用地原属和布克赛尔县第二中学，项目规划已通过和布克赛尔县建设局的审批。

项目环境影响评价的公众参与；主要采取公众走访、调查方式进行公众参与。调查人群涉及拟建项目学校的教职员工、周边的居民、周边的单位、社会组织、关心的人士、当地政府部门，群众和当地政府部门对项目的建设持支持态度。

广泛征求群众意见；走访调查、民意调查等广泛征求社会各界人士对项目社会稳定风险的意见，主要调查征求意见的对象覆盖教职员工、周边的居民、当地政府部门、当地社区等。

专家咨询：本项目社会稳定风险分析征求了和布克赛尔县第二中学、项目搭城地区教育局等相关部门人员的意见。

2. 通过对收集的拟建设项目各方面意见的分析，社会群众、当地政府、专业人士对本项目的建设大多支持，该项目前期工作手续齐全、合法，占用土地权属和布克赛尔县第二中学使用，不存在土地征用和搬迁补偿等风险，项目主要风险是对周边建筑采光、通风等影响风险；运营期火灾、设备安全操作的安全风险等。总体认为该项目属于民生项目，旨在改善和布克赛尔县第二中学在校师生生活环境，项目整体风险较小。

## 风险识别

从政策规划和审批程序、日照和采光影响、火灾等意外事件分析风险因素，对于不属于该项目特征的地震、供水、供电等风险因素不进行分析。通过对本项目前期审批、工程建设、以及后期运营中存在的各风险进行分析，本项目的主要风险为：

- 1、政策、规划和审批程序风险，
- 2、环境影响风险，

- 3、安全治安风险，
- 4、工程建设风险，
- 5、日照、采光影响风险，
- 6、资金筹措和保障风险。

## 风险估计

针对本项目存在的各主要风险，根据各项目风险因需的成因、影响表现、风险分布、影响程度，发生的可能性进行分析，估计各主要风险的因素的风险程度

### 1.1.6政策、规划和审批程序风险

和布克赛尔县第二中学综合教学楼建设项目拟建于和布尔赛尔县第二中学学校校内，项目的规划已通过和布克赛尔蒙古自治县建设局的审批。本项目的立项、审批程序合法、合规，项目的选址意见、用地预审、环评审批、节能审批等前期手续齐全，公众参与和公示程序符合有关规定的要求，周围群众、社区组织、当地政府对项目的建设持支持态度，目前项目正处于上报国家审批阶段，政策规划审批程序风险较小。

该项目用地权属和布克赛尔县第二中学，用地现为空地，不存在土地征地拆迁及补偿风险。

### 1.1.7环境影响风险

本项目的环境影响报告书已通过环保局批复。项目环境影响评价公众参与调查结果表明该项目得到了公众的认可，对环境保护方案按照“三同时”的原则进行设计、施工、验收，环境影响风险是可控的

1、 施工期间：工程施工过程中产生的噪声、扬尘、安全及交通对周边环境的影响是短期的，加强施工组织管理和施工环保措施及文明施工，可以降低影响；废水需进行处理后排入城市管网污水网，固体废弃物必须集中拉运至指定的垃圾填埋场。临时设施要拆除，垃圾要清运，扰动地面要平整复原。

2、 运营期间废水、固体废弃物的排放：本项在运营期间所产生的水可直接放入城市管网，生活垃圾也必须集中拉运至城市指定的生活垃圾填埋场。

### 1.1.8安全治安风险

该项目位于和布克赛尔县第二中学学校内，校园各出入口均设计有门卫室对校园进行安全管理，校园内另设有保安进行警卫工作，保障学生和教职工的人身安全，因此本项目的安全治安风险较小。

### 1.1.9工程建设风险

本项目拟选择新疆具实力的工程造价咨询公司和工程招投标代理公司，进行工程造价业务咨询和委托招投标方面的业务。设计方邀

请新疆具有甲级设计资质的设计院进行施工图设计，监理方在新疆综合实力排在前列的监理公司中通过招投标产生；施工方在自治区有实力的建筑企业中通过招投标产生，施工图设计图纸需进行施工图审查和消防审查；施工中督促监理方严把工程质量，做好各阶段的验收工作和程序。本项目的工程风险较小。

### **1.1.10日照、采光影响风险**

本项目在选址和总平面布置方案比选上充分考虑了建筑物之间的采光、通风影响，设计中充分考虑利用自然光、通风的需要，使本项目的設計满足学校的环境要求，而且不影响周边建筑的日照和通风的要求。本项目不存在日照、采光影响风险。

### **1.1.11资金筹措和保障风险**

本项目总投资 2308.00 万元，项目总投资 2308 万元，中央资金及县财政资金（中央资金 892 万元）。目前申请正在申报审批，资金到位的风险不大。本项目的资金筹措和风险较小。

本项的生态环境风险、社会风险较小。

## **风险防范和化解措施**

针对本项目预测的各主要风险，对各主要风险进行分析、研究，确定预测的各主要风险发生的阶段，确定风险的责任主体，通过采取可行的、有效的防范和化解措施，有效的降低预测的各主要风险，详

见下表：

风险防范、化解措施表

序号	风险发生阶段	风险因素	主要防范、化解措施	责任主体	协助单位
1	决策	政策、规划和审批程序	按国家报批要求上报材料，积极争取早日获得国家批复	和布克赛尔县第二中学	自治区发改委
2	实施、运营	环境影响风险	文明施工，按城市污染物排放，对环境保护方案按照“三同时”的原则进行设计、施工、验收。加大环保影响公众参与度。	和布克赛尔县第二中学校施工单位	和布克赛尔县环境保护局
3	实施、运营	安全治安	完善校园内的监控设施和安保保卫，加强综合治安管	和布克赛尔县第二中学校施工单位	街道办事处
4	实施	工程建设	通过招标选择具有资质的设计、施工、监理单位，严把各阶段的工程质量	和布克赛尔县第二中学	县建设局
5	运营	日照、采光影响	从选址、工程方案等多方面优化设计，满足建筑物日照、采光需要及相关规范要求	和布克赛尔县第二中学	县建设局
6	实施	资金筹措和保障	积极争取国家资金，保障资金足额到位。	和布克赛尔县第二中学	县财政局

## 落实措后的预期风险等级

对本项目预测的各主要风险，通过采取防范和化解施定项目落实防范、化解措施后，有效的降低了预测的各主要风险，风险程度由较小降低为微小，详见下表：

落实措施前各因素风险变化汇总对比表

序号	风险因素	风险概率		影响程度		风险程度	
		采取措施前	采取措施后	采取措施前	采取措施后	采取措施前	采取措施后
1	政策、规划和审批程序	很低	很低	中等	较小	较小	微小
2	环境影响风险	很低	很低	中等	较小	较小	微小
3	安全治安	很低	很低	较小	较小	较小	微小
4	工程建设	很低	很低	中等	较小	较小	微小
5	日照、采光影响	很低	很低	较小	较小	较小	微小
6	资金筹措和保障	很低	很低	中等	较小	较小	微小

## 风险分析结论

1、本项目的主要风险为：

政策、规划和审批程序风险；

生态环境风险；

安全治安风险；

工程建设风险；

日照、采光影响风险；

资金筹措和保障风险。

## 2、拟建项目的主要风险防范、化解措施

(1) 政策、规划和审批程序风险，主要防范、化解措施是按照国家报批要求上报材料，积极争取早日获得国家批复，降低国家批复的风险。

(2) 环境影响风险，主要防范，化解措施是文明施工，按城市污染物排放标准处理达标后排放，对环境保护方案按照“三同时”的原则进行设计、施工、验收。加大环保影响公众参与度，获取更多群众的理解和支持。

(3) 安全治安风险，主要防范、化解措施是积极和公安部门联系沟通，求得支持。完善校园内的监控设施和安保保卫，加强校园内的安全管理工作，保障学生和教职工的人身安全。

(4) 工程建设风险，主要防范、化解措施是通过招标选择具有资质的业绩良好的设计、施工、监理单位，施工中督促监理方严把工程质量，做好各阶段的验收工作和程序。

(5) 日照、采光影响风险，主要防范、化解措施是从选址、工程方案等多方面优化设计，满足拟建筑和周边建筑的日照、采光需要及相关规范要求，

(6) 资金筹措和保障风险，主要防范、化解措施是积极争取国家资金，保障资金足额到位。

## 3、拟建项目的风险等级：

该项目属于民生项目旨在改善和布克赛尔县第二中学后勤服务及教学环境，该项目社会稳定风险等级确定为低风险。

## 第十四章 风险分析及保障措施

### 14.1 项目主要风险因素分析

根据该建设项目的特点，项目在建设和运行过程中可能存在的风险有施工风险、经营管理风险、资金风险等。

#### 14.1.1 项目施工风险和危害

1、本项目施工风险主要来自建筑企业水平，其中包含承揽项目的建筑队伍人员素质、装备能力、施工期间的成本控制及质量管理等；

2、主要危害为工期质量不合格、工期拖延、工程造价突破预算、出现大的安全事故等，造成工程不能如期投入使用，导致项目不能正常运行，造成经济损失和负面影响。

#### 14.1.2 项目管理风险和危害

1、本项目管理风险是指在项目提供服务和管理过程中，由于管理者的行为疏忽或管理不善，造成在校学生发生饮食卫生、流行疾病以及人身安全事故。不能满足在校住宿学生的学习、生活需要；

2、造成危害直接影响到该校的声誉，导致生源减少、设施闲置，影响到该校招生、教育工作的正常开展。

造成上述风险的主要因素包括管理者的业务素质、职业道德水平和管理制度等。

#### 14.1.3 项目资金风险和危害

1、项目实施期间，物价上涨、建筑材料价格调整、设计变更、

配套资金不落实，项目实施过程中管理办法和管理制度不完善、执行不严，造成工程计量超合同、材料超供应等方面的不确定性；

2、造成危害主要是工程费用的增加和资金成本的加大。

## **14.2 保障措施**

### **14.2.1 建立强有力的组织保障**

该项目的建设和管理是一项影响面广、工作难度大、要求高的社会系统工程，项目的建设涉及教育、发改、财政、城建、土地等多个部门。通过建立强有力的组织领导机构和统一、高效、科学、务实的管理机构和运行机制，负责全面协调项目实施过程中的各项工作，督促检查相关配套政策的执行情况，保证项目的顺利实施。

### **14.2.2 政策保障措施**

学校建设属于社会公益性项目，政府在项目建设中应制定优惠和约束政策，如对项目建设用地以行政划拨方式提供，适当减免建设过程中涉及的行政事业性收费（市政公用设施配套费、拆迁管理费、工程质量监督费等）。在立项、设计、招（投）标、报建、资金调拨等方面实行优先。

教育部门作为项目主管部门，应协调政府其它相关部门的关系，沟通信息，减少不必要的办事环节，提高工作效率，切实保证各项有关优惠政策的落实。

### **14.2.3 资金保障措施**

采取积极有效的措施，落实项目建设所需的各项资金。积极争取各方面对工程建设的资金投入。在用好、管好中央预算内专项资金的

同时，积极筹措项目内部设备、实施所需配套资金，制定切实可行的资金筹措方案，保证项目能够如期完成。

建立风险预警机制，密切关注市场建筑材料的价格变化情况，推行工程量清单计价，将工程招标放在建筑材料市场价格较低的时间，降低工程建设费用。

在建设中还应加强项目财务收支管理，节约财务支出，建立严格的财务管理制度。加快项目建设进度，要求工程监理人员对施工过程的工程量计量、结算进行全过程监控，及时解决施工过程中遇到的实际问题，及时调整相应的工程费用，保证工程项目建设的顺利进行。

#### **14.2.4 工程施工保障措施**

做好工程招标工作。实行公开招标，选择资质等级高、社会信誉好，同时投标技术方案成熟、施工组织设计完善、工程报价合理的施工、监理企业参与本项目的工程建设。从源头堵住由于施工企业能力不足可能造成的风险因素。

在施工过程中，按照预期制定的总进度计划，实施阶段落实。要求施工企业建立质量保证和进度控制体系，要求施工现场标准化、规范化、制度化，对工程进度、质量、安全实行全过程控制。

#### **14.2.5 管理保障措施**

建立健全和布克赛尔县第二中学的各项管理制度，规范工作行为，提高工作人员业务水平和职业道德。注重人才队伍建设和各项设施配套，加强对学校管理人员和工作人员的专业技能、专业知识培训，激励工作人员大胆创新，不断提高工作质量，更好地满足学校学生的学习要求。

## 第十五章 研究结论与建议

### 15.1 结论

普通中学的教育在全面建设小康社会，构建社会主义和谐社会具有基础性、先导性和全局性的重要作用。党中央、国务院历来高度重视新疆工作，各民族共同发展，共同构建社会主义和谐社会是党中央及各级政府日常工作的着眼点，本次项目的实施，对和布克赛尔县乃至塔城地区整体社会经济及各项事业的发展，起到积极的、长期的影响。

本项目建设符合国家及自治区关于中小学教育事业建设等政策和方针，符合塔城地区和和布克赛尔县的学校发展规则，是国家和地方支持教育事业发展的具体表现；

项目区基础条件、社会经济条件等均有利于该内容的实施。项目的建设将促进和布克赛尔县教育基础设施的完善，提高和布克赛尔县的办学条件；

该项目实施后，将大力推进高中教育步伐，有利于构建民汉师生的相互融合、相互沟通、相互学习、弘扬中华民族精神；有利于兴疆固边、富民安邦；有利于各民族加强对啊“三个认同”、“三个离不开”的深刻理解。更利于民族师生使用和认同国家通用语言文字，学习和利用先进科学技术，加快“民汉兼通”、“文理兼通” 人才的培养，造福新疆各族人名群众；

可以充分发挥和布克赛尔县第二中学已有的师资优势，建立健全和布克赛尔县第二中学的各项管理制度，规范工作行为，提高工作人

员业务水平和职业道德。注重人才队伍建设各项设施配套，加强对学校管理人员和工作人员的专业技能、专业知识培训，激励工作人员大胆创新，不断提高工作质量，更好地满足学校学生的学习要求。

## 15.2 建议

根据项目可行性研究报告内容及结论，建议上级领导机关尽快批准项目实施，给予一定的政策支持和资金支持，使项目早日发挥社会效益和经济效益。

发展教育事业，是和布克赛尔县的重要工作，为确保项目顺利实施，鉴于采取如下措施：

- 1、及时支付施工进度款，保证项目进度，有关部门要与发改、财政和建设部门建立协调联系制度，尽早办理报建手续，落实优惠政策，积极争取建设部门及时足额拨建资金、确保项目施工按计划完成；
- 2、严格控制项目投资，签订施工固定价合同；
- 3、项目建设单位要按照已批准的项目计划，确保施工单位制定详细的施工周、月计划，严格落实计划的实施情况；
- 4、加强项目建设中设计、施工、招投标、监理、质检、验收等工作，确保教学楼保质保量完工。